

湖北大学

2017年硕士研究生招生考试试题

初试 B 卷

考试科目：346 体育综合

专业名称：体育教学/运动训练/社会体育指导

注意事项：

1. 本试卷满分 300 分，考试时间 3 小时。
2. 考生须在专用答题纸上作答，写在试题册上无效。

一、名词解释：（每题 5 分，共 60 分）

1. 课外体育活动
2. 课余体育竞赛
3. 学校体育工作
4. 体育课程实施
5. 前馈
6. 动作电位
7. 运动单位募集
8. 躯体感觉
9. 竞技能力
10. 运动成绩
11. 循环训练法
12. 技术风格

二、简答：（每题 10 分，共 90 分）

13. 学校体育对促进学生身体发展有何作用？
14. 体育教学内容选择的过程是什么？
15. 体育教学内容有哪些特点？
16. 试述骨骼肌的“兴奋-收缩耦联”发生的步骤。
17. 试述牵张反射及其分类。
18. 何为“外呼吸”和“内呼吸”？
19. 适宜负荷与适时恢复原则的释义及科学基础。
20. 简述运动负荷的量与强度的关系。
21. 简述运动员体能及其构成要素。

三、论述：（每题 20 分，共 60 分）

22. 请论述实现我国学校体育目标的基本要求。
23. 试述突触的基本结构及突触传递的过程。
24. 试述间歇训练法、重复训练法、持续训练法的异同。

四、分析：（每题 30 分，共 90 分）

25. 请分析体育课教案设计。
26. 试分析影响心输出量的主要因素。
27. 试述运动技术训练常用的方法并举例说明。

湖北大学

2016年硕士研究生入学考试试题

初试 A 卷

考试科目：346 体育综合

专业名称：体育教学/运动训练/社会体育指导

注意事项：

1. 本试卷满分 300 分，考试时间 3 小时。
2. 考生须在专用答题纸上作答，写在试题册上无效。

一、 名词解释（每小题 5 分，共 60 分）

1. 兴奋
2. 磷酸原供能系统
3. 骨骼肌的伸展性
4. 动作电位
5. 学校体育
6. 体育教学方法
7. 学校课余体育训练
8. 合作学习
9. 运动成绩
10. 竞技需要与定向发展原则
11. 分解训练法
12. 速度素质

二、 简答题（每小题 10 分，共 90 分）

13. 神经冲动在神经纤维上传导有哪些特征？
14. 感受器的一般生理特性有哪些？
15. 激素作用有何特征？

16. 体育具有哪些属性？其中最本质的属性是什么？
17. 体育的核心手段是什么？并分析体育核心手段的构成要素。
18. 简述现代体育科学发展的特征。
19. 简述竞技运动的现代社会价值。
20. 简述竞技能力的组成因素。
21. 简述分解训练法的概念和基本类型。

三、论述题（每小题 20 分，共 60 分）

22. 何谓氧解离曲线，试描述曲线特征并解释氧解离曲线各段的意义。
23. 按照结构—功能理论，体育的功能应该怎样划分层次？并分别阐述各层次功能的具体表现。
24. 试述运动员体能及其构成要素。

四、分析题（每小题 30 分，共 90 分）

25. 最大摄氧量和乳酸阈的含义是什么，评价人体何种运动能力？二者间有何不同？受哪些因素影响？
26. 结合某些重要的社会现象（如肥胖人群增多、老龄化、生活压力增大等），分析体育的发展趋势。
27. 什么是循环训练法，分为哪几类？结合专项，谈谈各类方法在运动训练中的应用特点？

湖 北 大 学

2015 年硕士研究生入学考试试题

初试 A 卷

考试科目：346 体育综合

专业名称：体育教学/运动训练/社会体育指导

注意事项：

1. 本试卷满分 300 分，考试时间 3 小时。
2. 考生须在专用答题纸上作答，写在试题册上无效。

一、名词解释：（每题 5 分）

1. 学校体育
2. 体育与健康课程
3. 课外体育活动
4. 课余体育竞赛
5. 适应
6. 消化
7. 基础代谢率
8. 阈强度
9. 运动训练
10. 竞技需要原则
11. 耐力素质
12. 竞技能力

二、简答：（每题 10 分）

13. 体育课程标准制定的理念是什么？
14. 学校体育对促进学生身体发展有何作用？
15. 体育教学内容选择的过程是什么？
16. 神经冲动传导的特征有哪些？
17. 试比较慢肌（I 型肌）和快肌（II 型肌）的形态和生理特征。
18. 试述氧在血液中的存在形式。
19. 运动负荷与恢复之间有何关系。
20. 儿少运动员进行力量素质练习时应注意的问题。
21. 系统训练原则与周期安排原则的释义及科学基础。

三、论述：（每题 20 分）

22. 请论述实现我国学校体育目标的基本要求。
23. 试述肌肉收缩时张力与速度的关系及在运动中如何应用这种关系。
24. 如何理解运动负荷的构成？并说明训练中如何保证负荷的适宜性。

四、分析：（每题 30 分）

25. 请分析体育课教案设计。
26. 试分析心脏对运动训练的适应性变化。
27. 什么是循环训练法，分为哪几类？结合专项，谈谈各类方法在运动训练中的应用特点？

生理学：
简答题：1. 肌肉收缩与舒张。
2. 肌肉兴奋收缩耦联步骤？
3. 张力—速度关系。
4. 初长度与速度关系。
5. 呼吸过程？
6. 气体交换过程？
7. 窦房结传导过程？

分析：运动员心脏与普通人有何区别。

训练学
分析题：训练方法（例：重复、循环、间歇等...）
考其中一种，100%考。

运动技术，运动成绩，训练负荷，运动训练方法/71

论述：一个完整的训练过程状态该断基本内容。

简答题：1. 运动技术训练基本要求？
2. 力量训练主要手段？（同理看速度素质，耐力素质）
3. 该群理论实践意义？

体育学
论述：1. 体育教学内外隐性特点。
2. 教案设计
分析：选用体育教学内容应考虑的因素。（举例说明）

名词：学校体育，体育教学目标/内容/原则/方法/手段
体育教学进度

简答题：1. 学习学校体育学的方法？
2. 学校体育对学生身体发展作用？
3. 社会功能包括哪些方面？
4. 发展功能包括哪些方面？